



## **Profielchets Perspectief Leerwerkbedrijven voor ouders/verzorgenden, begeleiders en intermediairs**

### **Waarom en hoe kan Perspectief behulpzaam zijn bij de ontwikkeling van jongeren?**

- Wij realiseren voor jongeren tussen de 16 en 27 jaar op basis van maatwerktrajecten een opleidingsprogramma, met als primaire doel het ontwikkelen van zelfredzaamheid en sociale weerbaarheid, onder andere door het verwerven van vakmanschap en behalen van een diploma.
- Deze trajecten worden verwezenlijkt in speciaal daarvoor opgerichte (eigen Perspectief) leerwerkbedrijven, waarbij in kleine groepen (6 tot 15 jongeren) in een bedrijfsmatige omgeving, praktijk en theorie afwisselend worden gegeven.
- Daarnaast wordt aan de jongeren (waar nodig) extra pedagogische en/of psychosociale hulp verleend.
- Perspectief werkt vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid op basis van actieve betrokkenheid en heldere communicatie met jongeren en ouders/verzorgenden.
- Om zelfredzaamheid, sociale weerbaarheid en vakmanschap te realiseren wordt het behalen van een MBO-Entrée, een MBO-2 diploma en/of specifieke branchecertificaten als middel gebruikt.
- Perspectief heeft professionals in dienst met specifieke competenties. Zij werken nauw samen in een multidisciplinaire omgeving.

### **Voor welke jongeren biedt Perspectief opleidingsmogelijkheden?**

- Jongeren met normale, cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden die de school hebben verlaten of dreigen te verlaten zonder diploma en/of startkwalificatie en die geen uitzicht hebben op regulier werk.
- Jongeren met voldoende cognitieve capaciteiten om in te kunnen stromen op het MBO, maar die onvoldoende vaardigheden hebben om uit te stromen naar vervolgonderwijs of naar arbeid. Het gaat hierbij vooral om jongeren waarbij sprake is van (langdurige) psychosociale problematiek en waarbij zorg voorliggend is.
- Jongeren die moeite hebben met het volgen van regulier onderwijs. Veelal is in de onderbouw al te voorzien dat ze niet of met veel moeite het VMBO-B diploma zullen halen. Leerwerktrajecten in de huidige vorm geven geen aansluiting op het MBO-onderwijs. Een meer arbeidsgerichte route in de vorm van een pré-MBO kan uitkomst bieden.
- Jongeren met beperkte, cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden, waarbij taalvaardigheden, arbeidsvaardigheden en burgerschapsvaardigheden verder ontwikkeld kunnen en moeten worden als voorwaarde voor participatie binnen werk.